

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады**  
**школьников за 2023/2024 учебный год**

В соответствии с планом-графиком ВСОКО проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

*Вид контроля:* тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022года по 24.10.2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии проводился с использованием платформы «Сириус. Курсы» Фонда «Талант и успех». Задания для школьного этапа ВсОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

### Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Общее количество обучающихся	49	38	43	40	52	37	19	17	295
	Количество участников								
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Всего
<b>Предмет:</b>									
Астрономия	0	26	26	29	38	24	16	14	173
Экология	0	23	28	29	38	31	14	12	175
Литература	0	24	24	29	40	30	12	9	173
МХК	0	21	27	29	41	29	14	12	173
Физика	0	0	0	29	38	22	16	14	119
Английский язык	0	27	28	24	43	23	14	14	173
Русский язык	49	26	27	23	37	24	12	10	208
ОБЖ	0	0	0	0	36	26	14	12	88
Химия	0	0	0	0	36	25	16	12	89
Физическая культура	0	22	29	29	38	30	13	13	174
Биология	0	23	31	29	44	14	16	17	174
Информатика	0	23	31	34	44	14	16	12	174
Математика	48	27	26	31	32	23	11	10	208
География	0	0	27	24	37	21	12	9	130
Право	0	0	0	0	38	17	16	17	88
История	0	23	31	28	36	31	11	14	174
Технология	0	23	30	28	46	16	0	0	143
Экономика	0	22	32	26	38	30	12	14	174
Обществознание	0	22	31	28	37	32	10	14	174

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

школьный этап олимпиады прошли 70% обучающихся 5-11 кл., 98% - обучающиеся 4х классов. В сравнении с прошлым годом процент участия, количество победителей и призеров увеличились.

## Информация о победителях и призерах ШЭ Олимпиады 2023-2024 учебного года

№	Предметы	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Астрономия	3	2	1
2.	Экология	29	12	17
3.	Литература	21	6	15
4.	МХК	12	5	7
5.	Физика	5	2	3
6.	Английский язык	20	6	14
7.	Русский язык	29	10	19
8.	ОБЖ	12	4	8
9.	Химия	18	7	11
10.	Физическая культура	19	8	11
11.	Биология	37	14	23
12.	Информатика	9	0	9
13.	Математика	25	9	16
14.	География	16	6	10
15.	Право	6	1	5
16.	История	14	3	11
17.	Технология	24	12	12
18.	Экономика	13	5	8
19.	Обществознание	27	7	20
	<b>итого</b>	<b>339</b>	<b>119</b>	<b>220</b>

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, математика, экология, биология, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предмета. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, которые выполнялись по шести предметам на платформе «Сириус». Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

### Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2.Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

3.Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

2. Учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. директора по УВР:

Варбанец А.А.